



ОБЩИНА ИВАНОВО

www.ivanovo.bg

7088 с. Иваново, Област Русе, ул. "Олимпийска" 75
тел: 08116/22-53, факс: 08116/28-70, e-mail: obshtina@ivanovo.bg

Изх. № 08-04-11/13.01.2021 г.

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ - ИВАНОВО

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ с. ИВАНОВО, обл. Русе	
Регистрационен индекс и дата	
20 / 13.01.2021 г.	
Срок за изпълнение:	

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА
от Георги Миланов – Кмет на Община Иваново

ОТНОСНО: Отчет на Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново за 2020 г.

УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Предлагам на Вашето внимание Отчет за 2020 г. по изпълнението на Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново за 2020 г., приет от Общински съвет - Иваново с Решение № 135 по Протокол № 13 от 25.06.2020 г.

Предвид гореизложеното и на основание чл. 21, ал. 1, т. 24 и ал. 2, във връзка с чл. 27 ал. 3 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и в изпълнение на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново /2020-2022/ **предлагам** Общински съвет - Иваново да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

1. Приема: Отчет на Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново за 2020 г.

Приложение: Отчет на Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново за 2020 г.

Вносител:

Кмет на Община Иваново
ГЕОРГИ МИЛАНОВ

ОТЧЕТ

на Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново за 2020 г.

По оперативна цел 1: Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Мярка 1: Осигуряване на качествено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.

В Детска градина „Ален мак“ с. Иваново се извършва оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие. Провежда се входна, междинна и изходна диагностика на децата от подготвителните групи в началото, в средата и в края на учебната година. Децата правят стандартизиран тест за диагностика на готовността им за училище. Обхванатите деца за 2020 г. са около 75.

Ранното оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца е реализирано в ДГ „Ален мак“. Провежда се диагностика от учителите на групи. През изтеклата учебна година такава диагностика за 2020 г. не е направена, поради усложнената епидемична обстановка в края на м. май.

Увеличени са броя на ситуацияите по български език и литература в ДГ, където има висок % деца, чиито майчин език не е българският.

Прецизиране на степента и вида на увреждане на конкретно дете, определяне на достатъчния брой часове за ресурсно подпомагане и на необходимата работа с други специалисти като психолог, логопед, рехабилитатор се реализира от Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – гр. Русе. В ДГ „Ален мак“ през настоящата учебна година има 1 дете с увреждания.

В ОУ „Никола Й. Вапцаров“- с. Иваново, ОУ „Васил Левски“- с. Тръстеник и ОУ „Св. Кл. Охридски“- с. Сваленик не се обучават ученици с увреждания и не се налага необходимостта от работа с подходящи специалисти.

В ОУ „Христо Ботев“- с. Щръклево през настоящата учебна година със заповеди на директора на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование – Русе са одобрени 4 ученици от училището за краткосрочна допълнителна подкрепа за личностно развитие: по един ученик от 3, 4, 6 и 7 клас. С учителите се обсъждат специфичните обучителни затруднения, системно се обменя информация относно поведение, умения и успеваемост, уеднаквяват се изискванията и се консултират при усвояване на различни форми и техники на работа.

Мярка 2: Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във формите за общата подкрепа за личностно развитие. Организиране в училищата на допълнителни обучения по учебни предмети, консултации по учебни предмети.

Относно постигането на социални умения чрез атрактивни за децата и учениците интерактивни подходи и методи в ДГ се използват подходящи методи, подходи и техники, съобразени с възрастта на децата. Обхванати са всички деца от ДГ – 150.

В ДГ е осигурен допълнителен и различен ресурс за децата, които не могат да отговорят на изискванията на учебната програма. Осъществяват се индивидуални занимания, според възрастовите и индивидуални потребности и дефицити на конкретното дете. Осигуряване на допълнителни обучаващи ситуации за усвояване на български език за децата билингви. Брой на обхванатите деца-около 50.

В ДГ „Ален мак“ с. Иваново се организират дейности за обща подкрепа за личностно развитие - обособяват се кътове и ателиета за занимания по интереси в занималните на групите. Провеждат се родителски срещи, посещения по домовете, консултиране на родители. Предвид създалата се ситуация с коронавирусната инфекция, същите бяха преустановени или се провеждаха на открити площи, като се спазваха всички противоепидемични мерки.

Във връзка с чл.18 ал. 2 от Наредбата за приобщаващо образование във всички училища на територията на Община Иваново има разработен и утвърден от директора график за консултиране на учениците по учебни предмети от педагогическите специалисти. Всеки преподавател отделя специално внимание на ученици, срещащи трудности при усвояване на учебния материал по предмети, изучавани в съответния клас. Консултациите се провеждат извън редовните учебни часове.

През предходната учебна година всички училища са работили по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“. Специфичните цели на проекта са: преодоляване на образователните дефицити на учениците, които срещат затруднения в подготовката си по български език и литература и по математика, и повишаване мотивацията им за учене, развитие на творческия и спортния потенциал на учениците, включване на ученици в извънкласни дейности и др.

В ОУ „Св. Кл. Охридски“- с. през изминалата година е била сформирана една група по проекта.

В ОУ „Васил Левски“- с. Тръстеник по проекта са били обхванати всички ученици от училището, разпределени в 3 групи.

ОУ „Христо Ботев“- с. Щръклево също е работило по този проект през изминалата година.

В ОУ „Никола Й. Вапцаров“- с. Иваново са били сформирани 3 групи за извънкласни дейности за преодоляване на обучителни затруднения. Групите се ръководят от учители по щат в училището. Някои от заниманията по проекта са с участие на родители, а това прави дейността на училището още по-прозрачна и насочена към взаимодействие с родителите.

И през вторият учебен срок на 2020/2021 г. ОУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Иваново участва по проект и са сформирани 3 групи за занимания по интереси, в които учениците ще развият своите умения.

Работата на класните ръководители с родителите на учениците е ежедневна (при спазване на всички противоепидемични мерки), като целта е родителите да бъдат информирани за всички възникнали проблеми с техните деца и възможностите за решаването им по най-правилния, в полза за ученика, начин.

Мярка 3: Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с новата нормативна уредба – ЗПУО и Наредба за приобщаващото образование – разяснителни дейности,

подготовка, прилагане на нормативната уредба, развитие на практиките.

През предходната година в ДГ е имало 2 дете със СОП. През настоящата учебна година има 1 дете с увреждания, за което още няма изработен индивидуален учебен план и индивидуална учебна програма. Очаква се да бъдат изработени такива след извършване на оценка от регионалния екип за подкрепа за личностно развитие за конкретното дете.

Прилагат се ефективни подходи и техники за работа с деца с разстройства на речта, дефицит на внимание, аутизъм и др. В детската градина се използват индивидуални занимания, подходящи методи и дидактически материали за преодоляване на дефицита. Разговори с родители за установяване на проблема и насочване към специалист. За деца с хиперактивност, дефицит на вниманието, разстройство на поведението и опозиционно поведение се насочват родителите към консултация с психолог.

В ОУ “Христо Ботев”- с. Щръклево през предходната година са се обучавали 4 ученици със СОП. През настоящата учебна година със заповеди на директора на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование – Русе са одобрени 4 ученици от училището за краткосрочна допълнителна подкрепа за личностно развитие: двама ученици от 2 клас, един ученик от 5 клас и един ученик от 6 клас. В началото на учебната година са създадени 4 екипа за подкрепа на личностното развитие на всеки от тези ученици. Във всеки от екипите са били включени класният ръководител, психолог, логопед и ресурсен учител от РЦПППО – Русе. Всеки от екипите провежда по 3 заседания през учебната година. В началото на учебната година е определен и координатор, който да координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на учениците и дейностите с педагогическите специалисти и родителите във връзка с подкрепата за личностно развитие на учениците в училището. За всеки от четиримата ученици със СОП са изготвени индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми. Три пъти в седмицата осигуреният от РЦПППО-Русе ресурсен учител работи с тях. В училището е осигурен и кабинет за ресурсно подпомагане, където ресурсния учител провежда занятията си. Ресурсните учители използват разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП. Прилагат и иновативни дидактически упражнения и игри. В резултат на екипната работа учениците със СОП са добре адаптирани в училищния социум, по-добре приети от съучениците си, участват в различни мероприятия на класа и училището. Отстояват своите позиции и демонстрират по-добро самочувствие. Създават добри приятелски взаимоотношения.

В другите училища на територията на общината не се обучават ученици със СОП.

Мярка 4: Дейности по превенция и интервенция на тормоза и насилието в образователните институции, разработени въз основа на механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното образование и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърдени със заповед № РД 09-5906/ 28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката.

В детската градина ежедневно се формират у децата умения за общуване чрез използване на игрови методи и техники-ежедневни занимания и игри, беседи, педагогически ситуации, празници и развлечения. Ежедневно се провеждат разговори с родители, родителски срещи, посещения по домовете, включване на родители в мероприятия, организирани от детската градина. В началото на всяка учебна година в детската градина се организира родителска среща.

Във всички училища на територията на Община Иваново, всеки клас има изградени свои правила за поведение, за тяхното спазване следи класния ръководител.

В часа на класа са включени и се разглеждат теми, посветени на тормоза и недопускането му в училище между учениците.

В ОУ „Никола Й. Вапцаров“- с. Иваново ежегодно се провежда и мероприятиято „Не на тормоза в училище“. Обикновено това става през месец ноември.

За допуснати отсъствия по неуважителни причини родителите биват информирани чрез писмени известия и разговори с класните ръководители. За започване на процедура по налагане на санкции родители получават уведомително писмо за организиране на среща с директор, класен ръководител и ученика.

В училищата се провеждат беседи във връзка с агресията и тормоза в училище.

С ентузиазъм учениците участват в училищни и общински празници. Съгласно Културния календар на Община Иваново ученици участват и в концерти, походи, беседи, спортни мероприятия и др. За съжаление обаче, изминалата учебна година, както и настоящата, такива не биваше да се провеждат, за да се ограничи заразата от COVID-19.

Мярка 5: Осигуряване на възможности за разнообразна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.

Всяка година в ДГ „Ален мак“ се провежда спортен празник. Според годишния план на дейността на градината всяка година се провеждат и други празници като „Златна есен“, „Ден на християнското семейство“, „Посрещане на Дядо Коледа“ и др.

За всеки празник – национален или училищен в училищата се организират тържества, в които учениците демонстрират своите таланти – танцуват, рецитират, изпълняват песни, рисуват и спортуват, презентират дейности в групите по проекта „Твоят час“.

Всяка година в ОУ „Христо Ботев“- с. Щръклево се организира празник по случай 24 май и се включва в прегледите на художествената самодейност.

През цялата година децата и учениците вземат активно участие в културни събития на общината - празници, концерти, беседи, включително и събития за възраждане на българския фолклор, съгласно Културния календар на Община Иваново.

Мярка 6: Дейности на образователните институции и общините за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощряване и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво.

В това отношение на училищно ниво педагогическите специалисти отделят допълнително внимание и работят, според своите възможности и желание на детето и родителите. В училищата се организират изложби с рисунки на ученици, които имат проявени способности. Работи се и с учениците, които имат заложби на рецитатори, като те са участници във всички празници, в които имат възможност за изява.

Мярка 7: Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.

За професионалното ориентиране на учениците се работи в часовете на класа с подходящи за различните възрасти теми. Особено внимание се отделя при проучване интересите и желаните професии от учениците в 7 клас и вижданията за бъдещата професия и на техните родители. Класният ръководител запознава учениците и с предлаганите специалности във всички професионални гимназии в областта, където да се обучават след завършване на основното си образование.

Мярка 8: Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система.

С ПМС №100/08.06.2018 г. бе създаден Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. В Община Иваново са сформирани 4 екипа с представители на училищата, детската градина, Регионално управление на образованието-Русе, общинска администрация, кметове и кметски наместници на населени места, социални работници от Дирекция „Социално подпомагане“ - Две могили, полицейски инспектори от Районно управление – Иваново.

Екипите посещават домовете на застрашените от отпадане деца и ученици по предварителен график, изготвен от РУО-Русе.

Предходната учебна година в училището в с. Щръклево са били записани 96 ученици.

На територията на с. Иваново няма ненавършили 16 години и необхванати за обучение ученици. Във връзка с реализиране на дейностите по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Работата на екипите продължава.

Мярка 9: Познание от страна на общините и образователните институции и използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

Децата в детската градина познават средствата за хигиена и начина на използването им. Назовават и спазват елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня.

Познават правила за собствена защита на здравето и за здравословното хранене. Сравняват състояние на здраве и на болест.

В училищата на територията на Община Иваново, в часовете на класа, се разглеждат подходящи теми. В часовете по Човекът и природата и Биология и здравно образование учениците се запознават с екологични и здравни норми, принципи и правила. Учениците се включват активно и в почистването на училищните дворове и района около училищата всяка година. Провеждат се беседи с родители и деца с медицинско лице във връзка с опазване здравето на децата, беседи относно причините за употребата на наркотични вещества и влиянието им върху здравето на младите хора и други.

По оперативна цел 2: – Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посещаване на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

Мярка 1: Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

В училището в с. Иваново не се обучават ученици със СОП, но в случаи на необходимост от специалисти в сферата на социалните услуги се използват ресурсите на ЦОП – гр. Две могили и Дирекция „Социално подпомагане“ отдел „Закрила на детето”.

За учениците със СОП от ОУ „Христо Ботев“ с. Щръклево три пъти седмично е осигурен ресурсен учител от РЦПППО-Русе, който работи с тях.

Мярка 2: Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на

потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.

Ежегодно учители от ОУ „Никола Й. Вапцаров“ - с. Иваново участват в курсове с различна тематика.

Мярка 3: Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координатора по чл. 7 от Наредба за приобщаващото образование, който координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и дейностите с педагогическите специалисти и с родители.

Тъй като педагогическият състав в ДГ и училищата е малък, всеки един учител ежедневно споделя и обсъжда проблемите по реализирана обща подкрепа за учениците. Учителите ежедневно научават и споделят опит и проблеми в сайта „Педагози бг“ като по този начин обогатяват и собствената си практика.

По оперативна цел 3: Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование.

Мярка 1: Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на новата нормативна уредба.

В ДГ „Ален мак“ е изготвена Програма за приобщаващото образование и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата за учебната 2020/2021 г., включваща дейности, срокове и отговорници. В началото на учебната година със заповед на директора е определен Координатор и Координиращ екип за организиране и координиране на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата.

Всяка учебна година в училищата се изгражда координиращ екип, членовете на който организират и координират осигуряването на общата и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците. При констатиране на обучителни дефицити у някои от учениците се прави предложение за организиране на допълнително обучение, основно по предметите Български език и литература и Математика.

По оперативна цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

Мярка 1: Осигуряване на достъпността на архитектурната среда в институциите в системата на предучилищното и училищно образование и специализирана подкрепяща среда по реда на чл. 104 от Наредбата за приобщаващото образование.

В ОУ „Христо Ботев“ – с. Щръклево през лятото на 2018 г. бе извършен основен ремонт на училището. Изграден е и санитарен възел за ученици с увреждания. В останалите училища на територията на Община Иваново, тъй като не се обучават ученици със СОП и увреждания няма изградена необходимата достъпна архитектурна среда.

Мярка 2: Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания.

При необходимост в ДГ се обособяват работни и игрови кътове за занимания с подкрепа на ресурсен учител.

В ОУ „Христо Ботев“ - с. Щръклево има осигурен и оборудван кабинет за ресурсно подпомагане, където ресурсния учител провежда занятията си.

В останалите училища няма ресурсни кабинети.

По оперативна цел 5: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.

Мярка 1: Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни затруднения и със специални образователни потребности.

Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП – консултиране с психолози, логопеди, социални работници, тренинги и др. Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им (консултации, допълнително обучение, форми за извънкласни и извънучилищни дейности). Разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа; Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП; Провеждане на информационни кампании през учебната година в училищата и детската градина.

Работа с родители на ученици с обучителни затруднения и със специални образователни потребности в училищата, освен в ОУ „Христо Ботев“ - с. Щръклево, не се налага, тъй като няма такива ученици, но родителите на учениците, обучаващи се в училищата, получават всякаква необходима информация за по-успешното усвояване на учебната материя от техните деца. Връзката с тях е ежедневна.

Мярка 2: Работа с родителите на деца и ученици с изяви дарби.

Когато учител забележи, че определен ученик има по-голям интерес към определена учебна дисциплина, това бива споделяно с родителите му, за да се обърне достатъчно внимание на тези му наклонности.

При необходимост и по преценка на педагозите с родителите може да бъде проведена консултация за насочване към специалисти.

В училищата има ученици, които се справят по-добре по един или друг учебен предмет. Организиран изложби на рисунки на талантили ученици, работи се и с ученици, които имат певчески и танцови заложи, като те са участници във всички празници, в които имат възможност за изява.

Мярка 3: Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.

Училищата и ДГ „Ален мак“ успешно си сътрудничат с отдел „Закрила на детето“ към ДСП – гр. Две могили, ЦОП – гр. Две могили и представителите на РУ на МВР – гр. Две могили при необходимост.

Мярка 4: Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образователната система на отпаднали ученици.

Провеждат се разговори с родители, посещават се и домовете на застрашените от

отпадане от образователната система ученици.

В училището в с. Иваново през последните години няма отпаднали ученици поради трайно непосещаване на училище. Тези, които са напуснали училище са ученици, които със семействата си заминават в чужбина.

За учениците, допускащи отсъствия по неуважителни причини училищата и ДГ подават ежемесечни справки към НЕИСПУО, ДСП и писма до Община Иваново с цел предприемане на санкции към родителите. От тази учебна година всички тези дейности се съвместяват от електронната система на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

По оперативна цел 6: Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.

Мярка 1: Дейности, насочени към местната общественост, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.

В детската градина се провеждат разяснителни кампании, чрез които се дава яснота за начина, по който протича процеса на приобщаване, неговият смисъл и ефект за всички деца. Провеждат се срещи на педагогическия съвет, работни съвещания, вътрешно-институционални форми на квалификационна дейност и др. Ежедневни срещи и разговори с родители.

При всички родителски срещи в училищата, празници, на които присъстват родители и общественост основни теми на разговори и дискусии са за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи към различните – по етнос, по здравословно състояние, по религия.