

**ОБЩИНА****ИВАНОВО**

www.ivanovo.bg

7088 с. Иваново, Област Русе, ул. "Олимпийска" 75
тел: 08116/22-53, факс: 08116/ 28-70 e-mail: obshtina@ivanovo.bg

Изх. № 08-04-59 / 0804 2022 г.

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ-ИВАНОВО

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА
от Георги Миланов –
Кмет на Община Иваново

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ	
с. ИВАНОВО, обл. Русе	
Регистрационен индекс и дата	
119/0804 2022	
Срок за изпълнение:	

ОТНОСНО: Приемане на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново за 2022 г

УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Развитието на децата и учениците е национален приоритет, в чието реализиране активно участие взема и общинската власт.

Настоящият проект на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново за 2022 г. е разработен при спазване на целите на Областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Област Русе.

На основание чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), и във връзка с изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, ежегодно до 30 април общинският съвет приема годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие.

За организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в детските градини и училищата е необходимо изготвянето на план за работата на институциите и екипите за подкрепа, както и за дейностите с педагогическите специалисти и родителите, постигане на сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование - детската градина, училището, детето, ученикът, семейството и общността.

Предвид гореизложеното, на основание чл. 21, ал. 1, т. 12 и ал. 2, във връзка с чл. 27, ал. 3 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование **предлагам** Общински съвет - Иваново да вземе следното

Р Е Ш Е Н И Е:

1. Приема Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново за 2022 година.

Приложение:

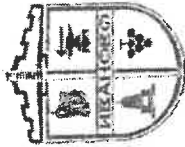
1. Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново за 2022 година.

Вносител:

ГЕОРГИ МИЛАНОВ

Кмет на Община Иваново





7088 с. Иваново, Област Русе, ул. "Олимпийска" 75
тел: 08116/22-53, факс: 08116/ 28-70 e-mail: obshina@ivanovo.bg



Съгласувал:
Началник на РУО – Русе
Д-р Росица Георгиева

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ИВАНОВО ЗА

2022 г.

Приет с Решение № по Протокол № / 2022 г. от заседание на Общински съвет-Иваново, област Русе

<p>потенциал за оптимално развитие, участие в образователния процес, възможности за реализация; определени броя часове за ресурсно подпомагане за децата и учениците със специални образователни потребности, както и необходимостта от работа с други специалности в плана за допълнителна подкрепа.</p>			
<p>Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите, съгл. чл. 16 от Наредба за приобщащото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците</p>	<p>В началото на учебната година</p>	<p>Училища</p>	<p>Брой извършени оценки</p>
<p>Мярка 2: Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във формите за обща подкрепа за личностно развитие. Организиране в училищата на допълнителни обучения по учебни предмети, консултации по учебни предмети.</p>			
<p>Постигане на социални умения чрез атрактивни за децата и учениците интерактивни подходи и техники:</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>ДГ Училища</p>	<p>Брой обхванати деца</p>
<p>Осигуряване на допълнителен и различен ресурс за децата, които не могат да отговорят на изискванията на учебната програма;</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>ДГ Училища</p>	<p>Брой обхванати деца</p>
<p>Организиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие - осигуряване на условия за организиране и провеждане на самоподготовка на учениците, провеждане на консултации по учебни предмети и индивидуална работа, организиране и провеждане на занимания по интереси, работа с родители.</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>ДГ Училища</p>	<p>Брой реализирани дейности</p>
<p>Мярка 3: Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в</p>			

	година	ДГ	
заповед на директора в началото на учебната година, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза;	В началото на учебната година	Училища	Брой обхванати деца и ученици
Извършване на оценка на ситуацията в началото на учебната година от координационния съвет като проучи какви са нагласите сред учениците по отношение на агресивното поведение.	В началото на учебната година	ДГ Училища	
Изготвяне на план за превенция и интервенция на насилието и тормоза от координационния съвет.	По време на учебната година	ДГ Училища	Брой обхванати деца и ученици
Осигуряване на участие на децата в подготовката, организирането и реализирането на дейностите по превенция.	По време на учебната година	ДГ Училища	Брой срещи с родители
Планиране на конкретни дейности за реализиране на партньорство с родителите – провеждане на тематични родителски срещи, организиране на работилници за родители.	В началото на учебната година	ДГ Училища	Брой обхванати деца и ученици
Създаване на процедури за действие при инцидент, работа по случай и др.	По време на учебната година	ДГ Училища	Брой кампании
Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им, реализиране на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училище, прилагане на методи и подходи за справяне с агресивното поведение	По време на учебната година	Училища	Брой срещи с родители
Повишаване информираността на родителите относно процедурата за налагане на санкции на учениците и тяхната роля			
Мярка 5: Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.			
Организиране на училищно и общинско пиво на спортни празници, вкл. и съвместно с деца и ученици със СОП;	По време на учебната година	ДГ Училища Община	Брой спортни празници

образование.				
Мярка 8: Предотвратяване напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система.				
Прилагане на нормативната уредба за оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск, като се извършва оценка на рисковите фактори и за развитието и защитните фактори в ситуацията на детето или ученика и неговата среда, и се създава план за краткосрочна допълнителна подкрепа	По време на учебната година	ДГ Училища		
Проучване на необходимостта в училище ученици:	По време на учебната година	Училища РУО Община	Брой необходими ученици	
Координацията и сътрудничеството между институциите и организиране на срещи с родители на ученици, застрашени от отпадане.	През годината	ДГ Училища РУО Отдел „Закрила на детето“	Брой срещи между институциите	
Мярка 9: Познание от страна на общината и на образователните институции и използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.				
Разширяване на възможностите за включване на децата и младите хора във форми за съвременно здравно образование с цел изграждане на знания, умения и нагласи, необходими през целия живот чрез реализиране на тематични дейности в четирите направления.	През годината	ДГ Училища Читалища	Брой дейности	
Оперативна цел 2: Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.				
Мярка 1: Осигуряване на специалности в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.				
Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочна допълнителна	По време на учебната година	ДГ Училища	Брой ресурсни учители	

<p>община или на лицензирани доставчици на социални услуги за деца при необходимост. Дейностите, които могат да се възлагат по този ред са: превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици, ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП, педагогическа и психологическа подкрепа, програми за подкрепа и обучение на семействата. - Предоставяне на допълнителна подкрепа от специалистите в ЦСРИ през годината при необходимост; Използване кадровия ресурс на доставчиците на социални услуги за обезпечаване на допълнителната подкрепа за личностно развитие.</p>			
<p>Оперативна цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.</p>			
<p>Мярка 1: Осигуряване на достъпна архитектурна среда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и специализирана подкрепяща среда по реда на чл. 104 от Наредбата за приобщаващото образование</p>			
Изграждане на съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини;	През годината	ДГ Училища Община	Брой съоръжения
Изграждане и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания;	През годината	ДГ Училища Община	Брой площадки и съоръжения
Изграждане на адаптирани санитарни възли в детските градини/училищата за деца с увреждания.	През годината	ДГ Училища Община	Брой
<p>Мярка 2: Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания</p>			
Създаване и оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, в които има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали;	По време на учебната година	ДГ Училища	Брой кабинети
<p>Мярка 3: Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания съгласно чл. 107 от Наредба за приобщаващото образование.</p>			
<p>Оперативна цел 5: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.</p>			
<p>Мярка 1: Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни затруднения и със специални образователни потребности.</p>			

отпаднали ученици.	През учебната година	Училища	Брой ученици на самостоятелна форма
Организиране на самостоятелна форма на обучение			
Оперативна цел 6: Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.			
Мярка 1: Дейности, насочени към местната обществено-културна среда, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности:			
Организиране на срещи с родителите за запознаване с възможностите за подкрепа на личностното развитие на учениците, провеждане на разяснителни кампании	По време на учебната година	ДГ Училища	Брой проведени срещи
Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	По време на учебната година	ДГ Училища	Брой срещи
Мярка 2: Дейности за предоставяне на условия за равен достъп до образование за децата и учениците чрез осигуряване на достъпна архитектурна и физическа среда, достъпност на информацията и комуникацията, достъп до учебните програми и учебното съдържание, разумни улеснения, технически средства, специализирана оборудвана подкрепяща среда, дидактически материали, методики и специалности.			
Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система.	По време на учебната година	ДГ Училища	Брой кампании

Годишният план за 2022 г. по изпълнението на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Иваново (2020-2022) е отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия.